



Senado de la Republica

Tema:

Participación ciudadana indígena: Fomento de la formación y capacitación para el ejercicio pleno de derechos políticos

Mesa:

**Azul Fernanda Santander Uribe
José Pablo Symor Cadena**



Senadores de la Republica:

Ricardo Anaya (PAN)

Karla Guadalupe Toledo Zamora
(PRI)

Claudia Edith Anaya Mota (PRI)

Armando Ayala (MOR)

Luis Donald Colosio Riojas
(Movimiento ciudadano)

Susana Zatarin García (PAN)

Carlos Lomeli (MOR)

Cuauhtemoc Ochoa (MOR)

Edith Lopez (MOR)

Enrique Inzunza (MOR)

Enrique Vargas (PAN)

Eugenio Segura (MOR)

Higinio Martínez (MOR)

Jasmine María Bugarín Rodríguez
(VERDE)

Imelda Castro (MOR)

Javier Corral (MOR)

Mauricio Vila Dosal (PAN)

Imelda Margarita Sanmiguel
Sánchez (PAN)

Laura Estrada (VERDE)

Lizeth Sánchez (PT)

Agustín Dorantes (PAN)

Miguel Ángel Yunes (MOR)

Oscar Cantón (MOR)

Raúl Morón (MOR)

Susana Harp (MOR)

Propósito del comité:

El comité se centra en promover la participación activa de los pueblos indígenas en procesos políticos y de toma de decisiones. Históricamente, las comunidades indígenas han enfrentado exclusión y marginación en la esfera política. Este comité busca revertir esa tendencia mediante la implementación de programas de formación y capacitación que fortalezcan sus capacidades para ejercer plenamente sus derechos políticos. La importancia de este comité radica en garantizar la inclusión de las voces indígenas en la gobernanza, promoviendo sociedades más equitativas y democráticas



Información del tema:

La participación ciudadana indígena implica la inclusión efectiva de los pueblos indígenas en los procesos políticos, permitiéndoles influir en las decisiones que afectan sus vidas y comunidades. Esto abarca desde la participación en elecciones hasta la ocupación de cargos públicos y la intervención en la formulación de políticas públicas.

Causas y consecuencias: La exclusión histórica de los pueblos indígenas se debe a factores como la discriminación, la falta de reconocimiento de sus sistemas informativos y la ausencia de educación adecuada sobre derechos políticos. Esta exclusión ha resultado en la falta de representación en políticas públicas que no reflejan sus necesidades y aspiraciones.

Problemática: La ausencia de información y capacitación limita la capacidad de las comunidades indígenas para participar plenamente en la vida política perpetuando ciclos de marginación y pobreza.

Importancia: La inclusión política de los pueblos indígenas es esencial para la construcción de democracias verdaderamente representativas y para el reconocimiento y respeto de la diversidad cultural.

Eventos:

- **1989:** Adopción del convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales, que reconoce sus derechos a participar en las decisiones que les afectan.
- **2007:** Aprobación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, que enfatiza su derecho a la participación política
- **2014:** Publicación del documento “El derecho a la participación política de las mujeres indígenas” por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación de México, destacando la importancia de la inclusión de las mujeres indígenas en la política.



Responsabilidades de los senadores:

- **Legislación inclusiva:** Los senadores tienen la facultad de proponer y aprobar leyes que aseguren la representación efectiva de las comunidades indígenas en los órganos legislativos. En México, por ejemplo, se han implementado distritos uninominales en zonas con mayoría indígena para facilitar su representación en el congreso.
- **Supervisión y fiscalización:** Es responsabilidad de los senadores supervisar la correcta implementación de políticas públicas orientadas a la formación y capacitación política de las comunidades indígenas, garantizando que estas iniciativas se ejecuten de manera adecuada y efectiva.
- **Promoción de la participación:** Los senadores pueden impulsar programas y reformas que faciliten la participación política de los pueblos indígenas, asegurando que sus voces sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones nacionales.
- **Representación directa:** La presencia de senadores de origen indígena en el congreso es vital para llevar las demandas y perspectivas de sus comunidades al ámbito legislativo.

Los senadores, a través de sus funciones legislativas y de representación juegan un rol crucial en el fortalecimiento de la participación política de los pueblos indígenas, promoviendo su inclusión y asegurando que sus derechos sean respetados y protegidos.

Definición de términos importantes:

- **Participación ciudadana:** Involucramiento activo de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones políticas y sociales que afectan sus vidas.
- **Pueblos indígenas:** Comunidades originarias con identidades culturales, sociales y económicas distintivas, anteriores a la formación de los estados modernos.



- **Capacitación:** Proceso de enseñanza y aprendizaje que busca desarrollar habilidades y conocimientos específicos para una función o actividad determinada.
- **Derechos políticos:** Derechos que permiten a los individuos participar en la vida política de su país, incluyendo el derecho al voto, a ser elegido y a ocupar cargos públicos.

Preguntas guía:

1. ¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan los pueblos indígenas en el ejercicio de sus derechos políticos?
2. ¿Qué tratados internacionales protegen los derechos políticos de los pueblos indígenas y cómo se aplican en los diferentes países?
3. ¿Qué impacto ha tenido la formación y capacitación política en la participación electoral indígena?
4. ¿De qué manera pueden los gobiernos garantizar la educación y formación política de las comunidades indígenas?
5. ¿Es suficiente la representación política indígena actual en los parlamentos nacionales, o deberían implementarse mecanismos adicionales como cuotas o escaños reservados?
6. ¿Cómo pueden los partidos políticos fomentar una mayor inclusión de representantes indígenas a sus estructuras?
7. ¿Qué estrategias pueden implementarse para aumentar la participación política de las mujeres indígenas?

8. ¿Cómo se pueden fortalecer los mecanismos de consulta previa y libre consentimiento en la toma de decisiones políticas que afectan a comunidades indígenas?
9. ¿Cuál es el papel de las instituciones académicas en la formación y capacitación de líderes indígenas para el ejercicio de sus derechos políticos?
10. ¿Cómo se puede garantizar la protección de los líderes indígenas que participan en política, frente a amenazas o persecuciones?

Referencias:

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF). (s.f.). *Derechos indígenas*. Recuperado de https://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones_capacitacion/derechos_indigenas.pdf

Organización de los Estados Americanos (OEA). (s.f.). *Participación de los pueblos indígenas en el sistema interamericano*. Recuperado de https://www.oas.org/dil/esp/indigenas_publicaciones_participacion_sistemta_interamericano.pdf

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF). (s.f.). *El derecho*. Recuperado de https://www.te.gob.mx/defensoria/media/pdf/el_derecho.pdf

Corte Interamericana de Derechos Humanos. (s.f.). *Sentencia sobre derechos indígenas*. Recuperado de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r29278.pdf>

International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA). (s.f.). *Indigenous Peoples, Democracy and Political Participation*. Recuperado de <https://www.idea.int/sites/default/files/publications/indigenous-peoples-democracy-and-political-participation.pdf>



Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF). (s.f.). *La representación legislativa de los pueblos indígenas en México.* Recuperado de https://www.te.gob.mx/editorial_service/media/pdf/La_representacion_legislativa.pdf

Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). (s.f.). *Curso virtual: Derechos políticos y electorales de los pueblos y comunidades indígenas.* Recuperado de <https://www.gob.mx/inpi/agenda/curso-virtual-derechos-politicos-y-electorales-de-los-pueblos-y-comunidades-indigenas>

Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH). (s.f.). *Módulos de capacitación sobre participación política indígena.* Recuperado de <https://www.iidh.ed.cr/es/component/content/article/modulos-de-capacitacion-sobre-participacion-politica-indigena?Itemid=101&catid=27%3Apersonas-y-colectivos-en-situacion-de-vulnerabilidad>

Jiménez, N. (2008). *La ciudadanía indígena en México: Una construcción en proceso.* *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 50(202), 109-138. Recuperado de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-86332008000100006

